


Структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Тема: «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики»


Выполнили воспитатели: Бикчентаева А.Ф., Гильц Н.А.

Похвистнево, 2024 год



Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Сегодня дополнительное образование представляет собой систему непрерывного образования – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности на основе свободного выбора.

Дополнительное образование очень важно для развития ребенка. Дети становятся гораздо мобильнее, умнее, раскованнее, дополнительное образование расширяет кругозор ребенка. Самое главное, дополнительное образование позволяет не только развивать интеллектуальные и познавательные качества ребенка, но и социально-личностные и эмоциональные качества: дети становятся более общительными, владеющие навыками самоорганизации и самоконтроля, коммуникативными навыками. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование с учетом его индивидуальных возможностей. Данные положения распространяются на всех детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Наша задача в дошкольном образовании – социализация ребенка в общество, которую нам помогает выполнять дополнительное образование.



Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и качества образования в целом.

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Пластилиновое чудо**» имеет художественно-эстетическую направленность, основной идеей которой является рисования картин пластилином, пластилинография.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов.

В детское объединение "Пластилинография" принимаются мальчики и девочки от 5 лет (старшая группа).

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятия: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия 45 минут.



Цель: формирование личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения работы с пластилином.

Задачи:

Коррекционно – развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер.
- развивать речь детей.
- развивать пространственное мышление, элементы творчества, способности, чувство цвета, формы.

Образовательные:

- знакомить с разными приемами и способами в рисовании пластилином.
- учить смешивать пластилин, находить разные оттенки.
- учить делать сюжетные рисунки из пластилина по изученным произведениям.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.
- воспитывать у детей оценочное отношение к своим работам и работам сверстников.
- воспитывать желание видеть конечный результат.



Прогнозируемые результаты: дошкольник должен уметь: правильно организовать рабочее место; пользоваться инструментами ручного труда -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами; правильно использовать приемы доработки исходных форм; использовать плоские рисованные изображения для создания объемных форм; пользоваться схемами с условными обозначениями в своей работе; самостоятельно выполнять несложное изделие; оформлять готовое изделие; оказывать посильную помощь товарищам и взрослым; организовывать свое рабочее место и досуг; заботиться о своем здоровье; уметь составлять простые композиции на плоскости; уметь работать как под руководством педагога, так и самостоятельно, опираясь на полученные ранее знания и выработанные умения; творчески подходить к выполнению работы; уметь изготавливать подарки своими руками.



Дополнительная общеобразовательная программа «**Волшебный мир ремёсел**» предназначена для обучающихся с 6 лет, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству (подготовительная к школе группа).

В результате обучения дети овладеют знаниями, умениями и навыками по бисероплетению, вышиванию бисером и нитками, вязанию спицами, работой с тканью, фетром.

Цель программы: развитие духовно-нравственной, творческой личности воспитанника средствами декоративно-прикладного искусства, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество.

Задачи:

Обучающие:

освоение знаний по различным видам работы с бисером (техника выполнения плетения, техника владения инструментом, композиция, цветоведение);

овладение навыками работы с различными материалами: бисер, стеклярус, бусины, рубка.

Развивающие:

формирование у детей творческого мышления: умение воплощать собственный творческий замысел, умение импровизировать в изделии;

коррекция и развитие аналитической деятельности мышления на основе работы со схемами;

формирование оперативного образа объекта труда.

Воспитательные:

воспитание положительных качеств личности воспитанников: трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в труде;

воспитание адекватной самооценки, развитие уверенности в себе;

воспитание коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками; умения работать в коллективе.



Ожидаемые результаты: воспитанники знают основы организации труда; правила техники безопасности и гигиены труда; историю возникновения ДПИ; основы композиции и цветоведения; инструменты, материалы и приспособления, необходимые в работе; условные обозначения; правила работы по инструкциям, чтения и зарисовки схем изделий; основные приемы бисероплетения; вышивки бисером и нитками, вязание спицами, аппликации из ткани, работа с тканью и фетром; последовательность изготовления изделий.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятия: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.
Продолжительность занятия 45 минут.



На протяжении многих лет ведется работа в объединении «**Мастерята**». На кружковых занятиях в индивидуальной и групповой работе дошколята реализуют себя как творцы. Они осваивают работу по изготовлению поделок в технике «бумагопластика».

Ежегодно воспитанники объединения активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня: городских, областных, а так же интерактивных выставках и конкурсах, имеют множество грамот и дипломов, что подтверждает значимость мер по активизации воспитательного потенциала дополнительного образования.



Дети выполняют работы из обычных салфеток, цветной бумаги и картона. И все это не безуспешно - получаются очень оригинальные декоративные панно из цветов, поздравительные открытки, объёмные аппликации, сказочные букеты, свои поделки дети, конечно, после занятий несут своим родителям, которые видят готовый конечный продукт, сделанный руками их ребенка, и, естественно, гордятся своим ребенком.

В детское объединение "**Мастерята**" принимаются мальчики и девочки **от 5 лет**.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятия: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия 45 минут.





Программа «**Юный лыжник**» разработана по модульному принципу. Один год обучения является базовым, т.к. дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых сложно и небезопасно заниматься каким-либо видом лыжных гонок. Составлена в соответствии с Нормативными рекомендациями для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО. **Лыжный спорт** – не только увлекательное, но и полезное для здоровья занятие. Тренировки в лыжной секции способствуют развитию у ребенка таких качеств, как ловкость, выносливость, сила воли.

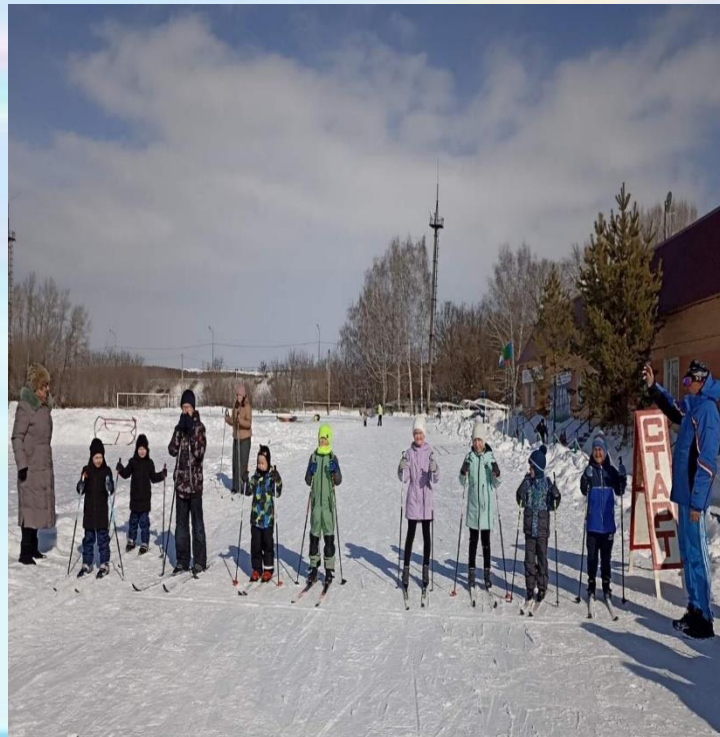


Цель программы: формирование у подрастающего поколения интереса к ЗОЖ и самореализации путем занятий лыжным спортом. В детское объединение "**Юный лыжник**" принимаются дети от 5 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятия: занятия проводятся 2 раза в неделю (суббота и воскресенье) на стадионе «Нефтянник» и в СП ЦДТ «Пируэт».

Продолжительность занятия 1 час (45 мин.)



Таким образом, можно сделать вывод, что современная дополнительная общеобразовательная программа должна включать изменения и условия, необходимые для успешной реализации образования, а именно - принятие индивидуальности каждого отдельного обучающегося и удовлетворение особых потребностей каждого ребенка.

Опыт педагогической работы доказывает, что дети с особыми потребностями не являются основанием для отнесения их к категории «необучаемых». Развитие способностей у детей с ОВЗ не только возможно, но и является нормой. Дополнительное образование призвано создавать условия для того, чтобы каждый ребенок, особенно ребенок с ОВЗ, мог полностью себя реализовать, не ущемляя свои индивидуальные возможности и особенности, свои интересы и потребности.

Мы гордимся успехами наших воспитанников, но самое главное для нас – передать им мастерство, научить общаться, уважать друг друга!



Спасибо за
внимание!